

## **Jämställdhet på det medie- och kommunikationsvetenskapliga fältet**

### **Mentorsverksamhet för juniora medieforskare som identifierar sig som kvinnor HT21-VT23**

Etableringen av mentorsverksamheten har sin bakgrund i den ojämställdhet som råder i akademien, inklusive det medie- och kommunikationsvetenskapliga fältet. Ett sätt att illustrera ojämställdheten är genom den så kallade "saxen", som visar att andelen kvinnliga studenter är avsevärt större än manliga studenter på grundutbildningsnivå, för att sedan minska i takt med högre utbildningsnivå och tjänstebefattningar. När det gäller könsfördelning på professorsnivå är förhållandet det omvända, det vill säga andelen manliga professorer är avsevärt större än kvinnliga professorer. Detta är också en av anledningarna till att regeringen har som ambition att det ska finnas 50 procent nyrekryterade kvinnliga professorer år 2030 (Regeringen 2021). När det gäller det medie- och kommunikationsvetenskapliga fältet visar Lindell (2020) att de manliga så kallade "elitforskarna" starkt dominerar: av åtta identifierade elitforskare är endast en kvinna.

Verksamheten är ett sätt att stötta nydisputerade medieforskare som identifierar sig som kvinnor, skapa möten och kunskapsöverföring mellan juniora och seniora forskare inom fältet. I dagsläget fokuserar mentorsverksamheten på den könsmissiga ojämställdheten, men det finns en stor medvetenhet om att kön inte är den enda viktiga parametern i akademins maktsystem utan samspelar med t ex etnicitet, ålder, geografi (centrum/periferi) och socioekonomiska villkor. Om försöksperioden faller väl ut, är ambitionen att i ett nästa steg utvidga verksamheten till att inte endast vara inriktat på juniora forskare som identifierar sig som kvinnor utan också inkludera andra.

#### **Hur går mentorsverksamheten till?**

Under försöksperioden HT21-VT23 finansierar FSMK mentorer för fem juniora medie- och kommunikationsvetenskapliga forskare som identifierar sig som kvinnor (MKV- och journalistikforskare). Verksamheten är tvåårig och täcker två årliga möten mellan den juniora forskaren och dennes mentor. Mötena sker fysiskt vid den juniora forskarens och mentors respektive lärosäte (under pandemin äger mötena naturligtvis rum digitalt). FSMK finansierar resor (inom rimliga ekonomiska ramar), samt en gemensam lunch per möte.

#### **Vem kan ansöka om att ingå i mentorsverksamheten?**

Alla forskare som identifierar sig som kvinnor och har disputerat i MKV eller journalistik för maximalt fem år sedan (räkna bort tid för föräldraledighet, sjukskrivningar, etc) och som är verksamma inom en institution för MKV eller journalistik vid ett svenskt lärosäte kan ansöka om en senior mentor. Sökande ska vara medlem i FSMK, men får inte sitta i styrelsen.

Ansökan ska innehålla följande uppgifter: 1) när, i vilket ämne och vid vilket lärosäte du har disputerat, 2) var du arbetar för närvarande, 3) nuvarande anställningsform, 4) motivering till varför du vill ingå i mentorsverksamheten, och vilka områden du huvudsakligen har behov av att diskutera med en mer erfaren kollega (exempelvis hur man söker forskningsmedel, olika sätt att verka på ett internationellt forskningsfält,

hur man kombinerar undervisning och forskning, hur man balanserar familjeliv och arbetsliv som forskare – eller något annat). Ange även var i karriären du befinner dig, vad du har för mål med din yrkesverksamhet under de kommande fem åren samt vilket språk du föredrar att kommunicera på (svenska eller engelska). Dessa uppgifter behövs för att på bästa sätt kunna matcha juniora forskare med seniora kollegor.

### **Bedömningskriterier**

Vid fler sökande än platser tillämpas följande bedömningskriterier (utan inbördes rangordning):

- motivering till medverkan i mentorsverksamheten
- möjlighet att matcha den sökandes behov med lämplig senior kollega
- mångfald och variation bland de sökande

### **Bedömningskommitté**

Anna Edin, professor, Högskolan i Gävle  
Anna Rosvall, professor, Stockholms universitet  
Anna Maria Jönsson, professor, Södertörns högskola  
Annika Egan Sjölander, docent, Umeå universitet  
Stina Bengtsson, professor, Södertörns högskola

Skicka din ansökan till [info@mediekom.se](mailto:info@mediekom.se) senast den 25 augusti 2021. Skriv ”*Mentorsverksamheten*” i ämnesraden. Besked om vilka som har valts ut att ingå i mentorsverksamheten under 2021-2023 meddelas senast den 20 september.

### **Avrapportering och uppföljning**

Efter avslutad mentorsverksamhet skriver den juniora forskaren en kort och publikt hållen reflektion (600-800 ord) över de huvudsakliga lärdomar, erfarenheter och insikter som mentorsverksamhet har gett. Dessa reflektioner kan komma att publiceras på FSMKs blogg, eller delges föreningens styrelse och/eller medlemmar i någon annan form (t ex i ett panelsamtal vid en FSMK-dag eller NordMedia-konferens). Det är viktigt att erfarenheterna av mentorsverksamheten kommer föreningens medlemmar till del.

### **Vill du vara mentor?**

Är du docent eller professor och disputerad i MKV eller journalistik för mer än tio år sedan? Har du erfarenheter av att vara verksam som kvinna i akademien som du vill dela med dig av till en junior kollega? Tag då chansen att verka som mentor inom ramen för FSMK:s nystartade mentorsverksamhet. Anmäl ditt intresse genom att skicka ett mail till [info@mediekom.se](mailto:info@mediekom.se) senaste den 25 augusti 2021. Skriv ”*Mentorsverksamheten*” i ämnesraden. Ange i brevet när du disputerade, var du är verksam idag och din akademiska titel. Ange också gärna varför du vill delta. Din insats består i att träffa och samtala med en junior forskarkollega två gånger per år under en tvåårsperiod (HT21-VT23). Verksamheten inleds och avslutas med en träff för samtliga mentorer.

Vi ser fram emot din ansökan!

FSMKs styrelse genom

Bedömningskommittén

### **Förslag på litteratur om mentorskap:**

- Portillo, S. (2007). Mentoring Minority and Female Students: Recommendations for Improving Mentoring in Public Administration and Public Affairs Programs. *Journal of Public Affairs Education*, 13:1, 103-113.
- Ragins, B. R., & Kram, K. E. (2007). The roots and meaning of mentoring. *The handbook of mentoring at work: Theory, research, and practice*, 3-15.
- Driscoll, Lisa G., Kelly A. Parkes, Gresilda A. Tilley-Lubbs , Jennifer M. Brill & Vanessa R. Pitts Bannister (2009) Navigating the lonely sea: peer mentoring and collaboration among aspiring women scholars, *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 17:1, 5-21.

### **Övriga referenser**

- <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2021/01/fortsatt-satsning-pa-jamstalldhet-i-akademin/>
- Lindell, J. (2020). Establishment versus Newcomers, Critical versus Administrative?: Sketching the structure of the Swedish field of media and communication studies. *Nordicom Review*, 41(2), 109-125.